

PROSJEKTPLAN for program for folkehelsearbeid i Trøndelag 2023-2025

«Aktive ungdom i Namsskogan»



**NAMSSKOGAN
KOMMUNE**



INNHOLD:

1. Bakgrunn
 - 1.1 Nasjonal og regional- og lokal satsning
 - 1.2 Hva har vi av eksisterende tverretattlig samarbeid for ungdom i Namsskogan?
2. Kunnskapsgrunnlag
 - 2.1 Generelle forhold
 - 2.2 Psykisk helse, livskvalitet og rus blant barn og unge i Namsskogan kommune
3. Prosjekt og tiltak
4. Mål for programmet
5. Rammer
6. Organisering
 - 6.1 Milepælsplan
 - 6.2 Oppfølging og rapportering
 - 6.3 Eierskap, prosjektledelse og øvrige roller
7. Kvalitetssikring
8. Økonomi
9. Evaluering
10. Implementering
11. Kontrakter og avtaler
12. Godkjenning

1. Bakgrunn

1.1 Nasjonal og regional- og lokal satsning

Nasjonalt

Program for folkehelsearbeid kom i sin tid i gang nasjonalt med utgangspunkt at man skulle satse bredt for å fremme god psykisk helse samt fremme befolkningens helse og livskvalitet. Satsingen skal bidra til å styrke kommunenes langsiktige og systematiske folkehelsearbeid jf. folkehelseloven. Programmet skal særlig bidra til å integrere psykisk helse som del av det lokale folkehelsearbeidet og fremme lokalt rusforebyggende arbeid.

Regionalt

Trøndelag fylkeskommune ble tatt opp som programfylke i 2018. I likhet med det nasjonale programmet, er psykisk helse og rusforebygging tema for satsingen i Trøndelag. Det er tett samhandling mellom ulike aktører, som kommuner, FoU- og kompetansemiljøer, andre offentlige aktører, privat næringsliv og frivillige lag og organisasjoner i regionen. Medvirkning, deltakelse og mestring er sentrale stikkord, hvor kommunene skal følge Trøndelagsmodellen for folkehelsearbeid som arbeidsmetode. Modellen viser hvordan kommunene kan utvikle effektive og helsefremmende tiltak. Gjennom sju steg beskriver den arbeidsmetodene for hvordan kommunene kan hente inn og omsette beste tilgjengelige kunnskap til målrettede tiltak. På hvert av de sju stegene tas det beslutninger som legger grunnlaget for neste steg.

Metoden sikrer kontinuerlig læring og forbedring gjennom gjensidig kunnskaps-utveksling mellom aktørene. Trøndelagsmodellen for folkehelsearbeid viser hvordan kommunene kan greie dette og derved bidra til å realisere folkehelselovens målsetting om å utjevne sosiale helseforskjeller og en samfunnsutvikling som fremmer helse.



TRØNDELAGSMODELLEN (7 steg)

Lokalt

Namsskogan kommune har søkt om å være med i folkehelseprogrammet i Trøndelag da en ønsker å fokusere på aktivitet, medvirkning og kartlegging blant ungdom (*fra mellomtrinnsalderen og oppover*) og hvordan en kan utvikle/skape aktivitet for dette alderssegmentet. Her tas det til etterretning de svar som kom fram i UngData-undersøkelsen 2021. I UngData 2021 sine nøkkeltall viser det seg at Namsskogan har lave tall når det gjelder ungdoms engasjement og medvirkning i organisert fritidsaktivitet (38%). Her er trenden nedadgående (*fra 56% til 38%*) i forhold til tidligere UngData-undersøkelser. Vi ønsker at et slikt prosjekt skal bidra til bedre oppvekstmiljø hvor barn og unge opplever mestring, samhørighet og bestemmelse.

I Namsskogan skal det tas utgangspunkt i kommunenes samfunnsoppdrag: Å legge til rette for trygge og sunne lokalsamfunn der innbyggernes grunnleggende behov blir ivaretatt. Sammen med andre aktører må kommunen styrke innbyggernes mulighet for å delta, ta ansvar og mestre egne liv. Helsefremmende og forebyggende arbeid er en investering i bærekraftige lokalsamfunn. Innsatsen må gå på tvers av sektorene, og den skal bygge på kunnskap.

I 2023 skal Kommuneplanens samfunnsdel vedtas for Namsskogan kommune. Det er i forkant arbeidet aktivt fra alle enheter med innspill til selve planen. Viktige tema innen arbeid med barn og unge, psykisk helse/livskvalitet, rusforebygging forankres i denne planen.

Namsskogan kommune søkte om å være med i folkehelseprogrammet allerede i 2021, og i 2022 arbeidet man med å få til en prosjektplan som skal være med på å legge grunnlaget for et godt arbeid framover. Ungdommene har vært medvirkende samt at kommunens forebyggende forum er blitt informert samt fått anledning til å komme med innspill (*se pkt 1.2 for involverte råd*). Programmet er informert politisk, og man vil ha en politisk forankring i planutavlg (formannskap) når endelig utkast til prosjektplan er ferdig. Kommunens strategiske ledergruppe har også vært involvert i fellesmøter med fylkeskommunen samt diskusjon om programmet.

1.2 Hva har vi av eksisterende tverretattlig samarbeid for ungdom i Namsskogan?

- Tverrfaglig team
- Forebyggende forum
- Ledermøter innen oppvekst
- Namsskogan ungdomsråd
- Utvidet ledergruppemøter
- MOT
- Kjærighet med grenser

2. Kunnskapsgrunnlag

2.1 Generelle forhold

Namsskogan kommune er en liten kommune i befolkningsantall med ca 850 innbyggere fordelt over et stort geografisk område i kommunen, noe som kan være utfordrende. Kommunen har i overkant av 100 barn i skolepliktig alder hvor disse er fordelt på 2 skoler. Det er politisk vedtatt at Trones skole skal legges ned fra skoleåret 2024/2025. Namsskogan kommune har pr d.d. 3 barnehager, men det er politisk vedtatt at Trones bhg skal legges ned fra høsten 2023. Det er en stor utfordring at kommunen har mistet mange småbarnsfamilier slik at man kan opprettholde både skole og bhg. Namsskogan kommune har mange fritidsaktiviteter i hele kommunen.

UNICEF- kommuneanalyse 2022

Hva er UNICEF Norges kommuneanalyse?

UNICEF Norges Kommuneanalyse 2022 henter datamateriell fra kommunenes egne innrapporterte statistikk for 2021. Kommunene har selv rapportert inn statistikk til Statistisk sentralbyrå (SSB) gjennom Kommune-Stat-Rapportering (KOSTRA) i løpet av første halvdel av 2022. Kommunenes statistikk er dynamisk og i stadig endring. UNICEF Norge har jobbet med analysen (juni-august 2022). UNICEF Norge hentet ut siste tabell for statistikk 09. juli 2022.

UNICEF kommuneanalysen kartlegger og rangerer UNICEF Norge hvor mye kommunene bruker på tjenester til barn og unge i sin kommune og hvor god kvaliteten er på de tjenestene som ytes innenfor de fem sektorene barnehage, grunnskole, barnevern og kommunehelsetjenesten og kulturtilbud. I UNICEF kommuneanalyse i Norge for 2022 ble Namsskogan kommune rangert som nummer 2, med score på 4,1 på en skala fra 1 til 5. Den beste kommune har score 4,2. Kommuneanalysen avdekker at det er store forskjeller i barns oppvekstvilkår i Norge, hvor det avgjørende er hvordan kommunene velger å prioritere økonomiske ressurser, og ikke nødvendigvis hvor god eller dårlig økonomi kommunen har.

2.2 Psykisk helse, livskvalitet og rus blant barn og unge i Namsskogan kommune

I forhold til **UngData 2021** (*Ungdomstrinnet – Folkehelseprofil 2022*) har ungdommene i Namsskogan svart at de bruker betydelig mer på sosiale medier (65% i 2021 ifht 44% i 2019) og elektroniske spill (62% i 2021 ifht 42% i 2019) enn resten av landet. I undersøkelsen viser det seg at ungdommene i Namsskogan ikke er så delaktige i organiserte fritidsaktiviteter eller idrettslagene og deres aktivitet. Namsskogan scorer høyt på bruk av ungdomsklubbtilbudet.

Når det gjelder spørsmål om «psykiske plager de siste sju dagene» så ligger dette lavt i prosent (8% i 2021 ifht 15% i 2019), og ungdommene føler ikke at de blir mobbet i noen grad. Ungdommene i Namsskogan har svart at de ikke bruker rusmidler, alkohol, snus/røyk i noen betydelig grad.

Når man ser tidspunkt for UngData 2021 må man se korona-tiden i sammenheng med besvarelsene. Dette var en tid som det ikke skjedde så mye da man måtte både være inne samt mange restriksjoner for aktivitet. I Namsskogan valgte vi å ha ungdomsklubb åpent i perioden da det var anledning å avvikle i egne kohorter. Det blir spennende å se hva neste UngData undersøkelse vil vise etter gjenåpning. Denne undersøkelsen kommer trolig i 2023 for ungdomsskoletrinn.

Når det gjelder **UngData 2021 Junior** (5.-7. trinn) sin undersøkelse så viser det seg at mange deltar i faste fritidsaktiviteter (78% gutter/73%jenter) og det er sport eller idrett som er den største aktiviteten (86% gutter/91%jenter). Når det gjelder bruk av ungdomsklubb er det (17% gutter/7%jenter) gutter som er de mest aktive brukerne her.

I 2022 utgaven av **OppvekstProfil** (*Utarbeidet av Folkehelseinstituttet*) er årets tema betydningen av sosial ulikhet for barns helse og oppvekst.

De profiler som er skissert for tema er:

- Andel barn i husholdninger med vedvarende lav inntekt.
- Andel 5.klassinger på laveste mestringsnivå i lesing etter barnas innvandringsbakgrunn.
- Hvordan barnet og familien påvirkes av foreldrenes sosioøkonomiske ressurser og omgivelsene rundt.
- Andel ungdomsskoleelever som er med i organiserte fritidsaktiviteter fordelt etter familiens sosioøkonomiske ressurser.
- Andel ungdomsskoleelever som har hatt mange psykiske plager siste uke, fordelt etter familiens sosioøkonomiske ressurser.

For oppvekstbarometeret i OppvekstProfil er det undersøkt innen følgende indikatorer (tema):

- Befolkning
- Levekår
- Barnehage og skole
- Fritid og nærmiljø
- Helse og helseatferd

Hva sier noen av disse indikatorene for Namsskogan:

Kommunen ligger litt signifikant dårligere an (*ifht fylke/Norge i %*) på følgende indikatorer:

- Laveste mestringsnivå i lesing 5.trinn.
- Mobbes på skolen 7.trinn.
- Overvekt og fedme, 17 år.
- Gjennomføring av vgs opplæring.

Kommunen ligger signifikant bedre (*ifht fylke/Norge i %*) på følgende indikatorer:

- Bemanning i barnehage.
- Psykiske sympt. /lidelser 15-24 år.
- Kunnskapsgrunnet (ungdata, elevundersøkelsen, dialog med ungdom, etc.) sier at kommunens ungdommer har gode venner og de føler seg ikke ensomme. Det er heller ikke nevneverdige negative opplevelser (utestenging, truet, på nett) i nærmiljøet.

3. Prosjekt og tiltak

Deltakelse, involvering og medvirkning har en viktig rolle i folkehelsearbeidet og i Trøndelagsmodellen. På bakgrunn av dette ble det gjennomført idédugnad på Namsskogan for å finne gode tiltak til kommunen, med tema "barn og unge". Det var ca 60 deltakere på idédugnaden. Problemstillingen på idédugnaden var å ha diskusjon/gruppearbeid hvordan man skal/kan utvikle og skape varierte aktiviteter for å få til et inkluderende oppvekstmiljø, dette gjennom medvirkning fra barn- og unge.

Etter idédugnaden/gruppearbeidet med ungdommene så pekte det seg klart ut et hovedtema, at Namsskogan ungdomsklubb er en viktig arena og ikke minst noe som alle ungdommene ville at det skal satses på. Namsskogan kommune ønsker at ungdomsklubben blir et nav i arbeidet med å tilrettelegge nye tiltak for aktivitet, og at ungdomsklubben blir brukt som en viktig møteplass.

Etterarbeidet av innspillene i arbeidsgruppa har konkludert med at vi går for følgende punkter som vi ønsker å belyse:

- Trygghet – alle skal inkluderes.
- Samferdsel – hvordan få med flest mulig fra hele kommunen.
- Ungdomsmedvirkning – ungdommene skal være delaktig på ulike vis i alle stegene i Trøndelagsmodellen for folkehelsearbeid.

- Foreldremedvirkning med egne møter.
- Kontinuerlig evaluering av tiltak.
- Samarbeid – Ulike aktører, lag- og foreninger.
- Økt aktivitet for barn og unge - vil bidra til å fremme psykisk helse, livskvalitet, samt forebygge rus, blant barn og unge i Namsskogan.
- Kritiske suksessfaktorer og barrierer.
- Skape en «vi»-følelse – eierskap.
- Hvordan få ungdom enda mer aktive?
- Aktivitet som ungdommene ønsker å benytte/være med på.
- Transport/mobilitet til aktiviteter.
- Man ønsker å sette søkelys på aktivitet, medvirkning og kartlegging blant barn- og unge.

Inkluderende oppvekstmiljø:

Bakgrunnen for prosjektet er å arbeide for å bedre barn og ungdoms oppvekst- og levekår, og målsettingen vil være å undersøke ulike tiltak som har som mål å inkludere barn og unge, samt skape lavere terskel for deltakelse.

4. Mål for programmet

Målgruppen i prosjektet er alle barn som går i 8.-10.trinn

Hovedmål	Utvikle og skape varierte aktiviteter for og med barn og unge i et inkluderende oppvekstmiljø - med Namsskogan ungdomsklubb som et midtpunkt og viktig partner for forslag og etablering av aktiviteter.
Delmål	• Namsskogan har et variert og attraktivt fritidstilbud for barn og unge • Barn og unge er sentrale aktører i utvikling av fritidstilbudet i kommunen • Namsskogan kommune har et oppvekstmiljø hvor barn og unge opplever mestring, samhörighet og medbestemmelse.
Resultatmål	• Prosjektet skal utvikle gode måter å involvere barn og unge på i utvikling av eget fritidstilbud • Prosjektet skal identifisere og gjennomføre minst to ny aktiviteter for barn og unge i målgruppen hvert år i prosjektperioden. • Ungdomsklubben skal være en arena hvor barn og unges egne initiativ til fritidsaktiviteter identifiseres, og hvor voksne støttepersoner støtter dem i å realisere initiativene • Ungdomsklubben har et aktivt samarbeid med frivilligheten i kommunene og andre aktuelle aktører kommunalt og interkommunalt • Gjennom arbeidet med folkehelseprogrammet og Trøndelagsmodellen har Namsskogan kommune etablert gode rutiner for medvirkning av barn og unge i folkehelsearbeidet
Effektmål	• Ungdommene initierer og deltar i felles fritidsaktiviteter gjennom hele året • Ungdommene benytter aktivt ungdomsklubben og vet hvordan de skal fremme egne initiativ til fritidsaktiviteter og realisere disse

	• Ungdommene i Namsskogan opplever et inkluderende felleskap på fritiden sammen med andre med felles interesser • Det er bedre tverrfaglig samhandling mellom sektorer og aktører kommunen knyttet til barn og unges fritid
Prosessmål	• Gjennom program for folkehelsearbeid er det etablert gode samarbeidsarenaer for tverrsektoriell samhandling innenfor folkehelsearbeidet innad i kommunen. • Gjennom prosjektet har man styrket samhandlingen Og skapt gode samhandlingsarenaer både interkommunalt og med andre aktører i Indre Namdal.

Interkommunalt samarbeid:

Det vil være viktig å få til samarbeid med andre kommuner i Indre Namdal hvor ungdommene har samhandling med andre ungdommer i nabokommunene (eks. UKM, Ungdomsklubb, Kulturskole o.l.).

5. Rammer

- **Tidsramme:** Kvartal 1 i år 2023 og ut år 2025.
- **Økonomisk ramme:**
Baseres på tildeling fra fylkeskommunen. *Se budsjett og finansieringsplan.*



6. Organisering

6.1 Milepælsplan

Prosjektgruppe ble dannet 2022 og idédugnad ble gjennomført 02. juni 2022. Milepælsplanen viser hovedaktiviteter for programperioden i 2023 – 2025

Milepæl/Aktivitet	2022	2023				2024				2025				
Aktiviteter	Q 4	Q 1	Q 2	Q 3	Q 4	Q 1	Q 2	Q 3	Q 4	Q 1	Q 2	Q 3	Q 4	
1. Planleggingsfase														
Danne lokal arbeidsgruppe														
Ferdigstille prosjektplan														
Kartlegge aktivitetsønsker														
Lage aktivitetsplan														
FoU-miljø														
2. Gjennomføringsfase														
Aktiviteter på ungdomsklubben														
Inneaktivitet														
UngData-undersøkelse*														
Uteaktivitet														
3. Evalueringsfase														
Evaluering av tiltak/oppdatere årshjul (juni og des)														
Planlegge videre drift etter prosjektperiode														
Sluttevaluering Ungdata														
Utarbeide sluttrapport: Forskningsmiljø?														

(Q = Kvartal)

UngData-undersøkelse Ikke en del av selve tiltaket, men må «hensyntas».*

Kommentarer til milepælsplan:

Aktivitet: Her er det et mål at man skal oppnå å utarbeide en ny aktivitet hvert år. Her må det være et mål at dette skal være aktiviteter som blir varige. Viktig at man evaluerer nye aktiviteter underveis. I begrepet aktivitet kan man også tenke seg aktivitet i et videre begrep som at aktivitet også er planlegging og medbestemmelse.

6.2 Oppfølging og rapportering

Oppfølging

- Statusmøter:**

Jevnlige statusmøter i prosjekt- og arbeidsgrupper (minimum 4 ganger per år), orientering status i styringsgruppe 1 gang per år (eller ved behov)

- Godkjenning av prosjektplan:**

Prosjektplan ble godkjent av Trøndelag fylkeskommune vinter 2023.

Rapportering

- Statusrapport:**

Årlig skriftlig- og økonomirapportering til Trøndelag fylkeskommune og styringsgruppe

- Sluttrapport:**

Endelig rapport utarbeides etter at alle sluttevalueringer er fullført i 2026.

- Avviksrapportering:**

Trøndelag fylkeskommune og styringsgruppen

6.3 Eierskap, prosjektledelse og øvrige roller

- Prosjekteier og oppdragsgiver: Kommunestyret
- Prosjektleder og kontaktperson: Folkehelsekoordinator Odd Bakken
- Prosjektansvarlig: Kommunedirektør Yngve Holm

Styringsgruppe

Navn	Rolle/ansvar
Geir Staldevik	Kommunalsjef oppvekst/ Styringsgruppeleder
Renate Greiner	Rus- og psykisk helsearbeider
Olaug Pettersen	Rektor
Leder	Namsskogan ungdomsråd/ Ungdomsrepresentant

Prosjektgruppe (tversektoriell)

Navn	Rolle/ansvar
Odd Bakken	Folkehelsekoordinator/ Prosjektgruppeleder
Vegar Bakke Larsen	Ungdomsklubbleder
Leder	Namsskogan ungdomsråd
Medlem/Nestleder	Namsskogan ungdomsråd
Kim R. Torseth	Lærer - Oppvekst
Helsepersonell	Skolehelsetjenesten
Inger Lise Aune	Foreldrerepresentant

7. Kvalitetssikring

Kritiske suksessfaktorer

Fremmere	Tiltak
Barn og unge benytter seg av tilbudet	• Spørreundersøkelse og brukermedvirkning i utarbeidelse av tilbudet / aktiviteter - tilbudet må være attraktivt • Markedsføring • Gratis aktiviteter • Redusert kostnad / gratis transport • Kartlegge hvorfor eksisterende tilbud/tilbudene ikke blir brukt?
Frivilligheten og foresatte - engasjement	• Spre et godt rykte om tilbudet • Involvere frivillige lag og organisasjoner, foreldre • Skape en "vi"-følelse, eierskap
At barn, unge og foreldre vet om tilbudet	• Jobbe med informasjon gjennom media, skoler, foreldremøter • Lage en aktivitetskalender / årshjul
Transport / tilgjengelighet	• Sentrumsnære møteplasser i nærheten av skoler • Aktiviteter i grendene • Løfte opp transporttilbudet politisk
Oppfølging av tilbudet, gjennomføring av evaluering	• Tett samarbeid med FoU-aktører • Folkehelsekoordinatorer har ansvar for koordinering

Barrierer

Hemmere	Tiltak
Uforutsigbar økonomi	• Avklart midler mellom kommune og fylkeskommunen • Benytter lokaler med gratis leie • Søke om midler fra andre instanser
Geografisk avstand	• Aktiviteter i grendene • Samkjøring - organisert
Uønsket hendelser, tilbudet blir misbrukt	• Samarbeid med oppvekst og skolene • Voksenstyrt
Sårbarhet om ildsjeler forsvinner	• Større ansvarlig gruppe • Flere involverte • God dokumentasjon i prosjektet
Dårlig rykte om tilbudet, dårlig omdømme	• Fortløpende evaluering - for å justere tilbudet • Opplysning til foreldre og elever fra fagfolk • Bruk sosiale medier til å spre gode historier
Kulturforskjeller	• Skape en "vi"-følelse

8. Økonomi (revidert 16.02.23. etter mottatt vedtak fra Fylkesutvalget – *røde tall er nytt budsjett*)
 Namsskogan kommune får årlig kr 150.000,- fra Trøndelag Fylkeskommune.

Budsjett 2022-2025

Poster	2022	2023	2024	2025
Lønnsutgifter med sosiale utgifter	10 000	150 000 100 000	150 000 100 000	150 000 90 000
Reiseutgifter, arrangement, møter, konferanser	0	50 000 20 000	50 000 20 000	20 000 10 000
Tilskudd til/for aktiviteter	0	100 000	100 000	100 000
Trykking, publikasjoner, kunngjøringer, utsending og distribusjonskostnader	0	20 000 10 000	20 000 10 000	20 000 10 000
Mindre utstyr og driftsutgifter	0	40 000 20 000	40 000 20 000	10 000 6 000
Sluttevaluering (25% av tilskuddet)	0	0	0	150 000 100 000
Andre utgifter	0	90 000 66 000	90 000 66 000	0
SUM utgifter	10 000	450 000 316 000	450 000 316 000	450 000 316 000

Finansieringsplan 2022-2025

Poster	2022	2023	2024	2025
Namsskogan kommune	10 000	200 000 133 000	200 000 133 500	200 000 133 500
Trøndelag fylkeskommune	0	200 000 133 000	200 000 133 500	200 000 133 500
Annen finansiering (søke ut tilskudd, egenfinansiering v/kommune)	0	50 000	50 000 49 000	50 000 49 000
SUM finansiering	10 000	450 000 316 000	450 000 316 000	450 000 316 000

9. Evaluering

For å evaluere effekten av tiltakene i kommunene vil det bli gjennomført både egevaluering og vitenskapelig evaluering. Målet med evalueringen er å finne ut om i hvilken grad har målgruppen benyttet seg av tilbudene, om barn og unge har bedre psykisk helse og livskvalitet på ungdomsskolen i 2026 og om aktører og deltakere i ungdomsklubb.

Den kvantitative delen av evalueringen vil inkludere:

- Utvalgte indikatorer fra Ungdata-undersøkelsen på ungdomsskolen.
- Spørreundersøkelse til aktører og deltakere på ungdomsklubb.
- Deltakelse på aktiviteter (antall barn og unge i målgruppen som i henhold til logg)

Effektmålene blir evaluert gjennom Ungdataundersøkelse på ungdomsskolen. For å måle effekter av å etablere møteplasser for mellomtrinnet (8.-10.trinn), vil vi benytte resultater fra Ungdata fra ungdomsskolen.

For å gjennomføre prosessevaluering vil dette gjennomføres av kommunen i fellesskap med forsker, hvor det spesifiseres hva forsker skal gjøre og hva som kommunen skal gjøre. Trøndelag fylkeskommune og øvrige FoU-miljø vil gjennomføre prosessevaluering av hele folkehelseprogrammet i Trøndelag.

10. Implementering

I prosjektet benyttes Trøndelagsmodellen for folkehelsearbeid – fra kunnskap til handling og handling til kunnskap. Implementering krever kontinuerlig arbeid og vil være et fokusområde under hele programperioden.

For å sikre at det videre arbeidet skal være en del av ny praksis i kommunene er det nødvendig at all kunnskap fra prosjektet blir samlet og forankret administrativt og politisk. God forankring er en viktig forutsetning for å få tiltaket opp å gå og for å sikre videreføring av tiltaket. Dokumentasjon, evaluering og erfaringsdeling vil være et tema på alle prosjektmøter, for å sikre fokus på videreføring og implementering.

Under planlegging av tiltaket vil det benyttes ressurser og møtesteder som er tilgjengelig i kommunene, for å sikre et bærekraftig tilbud. Innholdet på møteplassene er basert på brukermedvirkning og involvering.

11. Kontrakter og avtaler

Det inngås kontrakter og avtaler ved behov med aktuelle samarbeidspartnere.

- Trøndelag Fylkeskommune
- Forsknings- og kompetansemiljø (bistand med evaluering)

12. Godkjenning

Etisk godkjenning: Ikke nødvendig

Kommunal godkjenning:

Deltakelse i programmet er godkjent av administrativ ledelse i kommunen, samt politisk orientering om kommunes deltakelse i programmet. Prosjektplan vil sendes kommunestyret for vedtak.

Politisk forankring:

- ✓ *Prosjektplan vedtatt av Namsskogan kommune ved formannskapet 28.11.2023.*