



**Årsplan for Labbetussen Barnehage
2022/2023**

Hei ☺

Så koselig at akkurat DU har lyst til å være her i Labbetussen barnehage sammen med oss!!

Dette er et lite informasjonsskriv til deg og dine foreldre om hvordan dagene i barnehagen vår fungerer. Vi i barnehagen vil gjerne at du skal ha det så bra som mulig her sammen med oss! Derfor vil vi fortelle deg litt om hvordan dagene våre er, hva som er lurt å ta med seg hit og også litt om hva vi vil jobbe med dette året☺

- **ÅPNINGSTIDER: 06.45 – 16.15**

Labbetussen barnehage åpner kl. 06.45 hver dag, og stenger kl. 16.15 alle dager. Nedenfor vil dere se hvordan vi sånn grovt deler opp dagene. ☺

- **DAGSRYTME:**

Fram til 08.30: FROKOST. Du kan ha med deg matpakke som du spiser i barnehagen, eller du kan kjøpe frokost i barnehagen, eller du kan spise frokost hjemme.

08.30 – 11.00: AKTIVITET/LEIK. Her vil det variere om det er styrt aktivitet, fri leik, utetid eller annet. Vi har samlingsstund, dogåing og fingervaskrunde før lunsj

11.00: LUNSJ. Lunsjmåltidet får du i barnehagen. Vi spiser brødmat eller lignende til lunsj de fleste dager, men av og til har vi varmmat

Etter lunsj -> kl. 14.00: AKTIVITET/LEIK. Her varierer det også om det er styrt aktivitet, fri leik, utetid eller annet.

14.00: MELLOMMAT. Frukt får du her i barnehage. Hvis mamma og pappa ønsker at du skal spise litt mer enn frukt til dette måltidet, kan du ha med deg en liten matpakke som du kan spise nå.

Etter frukt → 16.15: AKTIVITET/LEIK.

I aktivitet og leik er vi mye ute. Det er derfor viktig at du har med deg gode varme uteklær og skifteklær til barnehagen.

HVA ER LURT Å HA MED SEG I BARNEHAGEN?:

- SKIFTEKLÆR: Sokker, truser, longs/strømpebukse, genser, bukse, t-skjorte, tynn ull på vinteren.
- VARME MELLOMKLÆR: Ull eller fleece til å ha under regnklær og ytterdress, ullsokker, buff/hals.
- UTEKLÆR/SKO: Støvler/varme vintersko, votter, 1-2 luer, vinterdress, regnklær, parkdress eller overtrekksklær.
- Vi leker med mange forskjellige materialer både inne og ute, så det er lurt å bruke/sende med klær barna kan leke og utfolde seg i uten å være redd for flekker og søl.

VANLIGE SYKDOMMER I BARNEHAGEN:

Det kan være greit for dere å vite og være forberedt på at du kan bli forkjølet med hoste og snørr i løpet av den første tiden din i barnehagen. Dette er helt vanlig, og noe som alle må i gjennom.

Det er noen regler som gjelder for sykdom i barnehagene i Namsskogan.


Ved feber må du ha vært feberfri i 24 timer/ 1 døgn før du drar i barnehagen igjen. Dette er for å minske sjansen for at du blir syk igjen 😊

Dersom du får diare og oppkast er det viktig at du blir hjemme i minst 48 timer/2 døgn etter siste runde med oppkast/diare. Dette er for å hindre at vi sprer smitte☺

En god regel er å se an barnets allmenntilstand. Barnet må være friskt nok til å delta i normal barnehageaktivitet.

Skulle du bli syk, eller ikke komme i barnehagen av en annen grunn, vil vi gjerne at dere gir oss beskjed. Da kan dere ringe eller sende en melding til barnehagens telefon nr: 47 64 80 14

Vi håper at du kommer til å trives her i barnehagen sammen med oss, og vi gleder oss til å bli kjent med deg ☺



Den største glæden man kan ha,
Det er å gjøre andre glad



Barna i Labbetussen barnehage

2022/2023

Kristian-20 **Heidi-20**

David-19

Johan Leopold-18 **Tobias-18**

Anne-Kathrine-18 **Thea-18**

Tonje Emilie-17

Faste ansatte i Labbetussen barnehage:

Trude Stubmo – Pedagogisk leder

Vibeke O. Mellingen - Barne- og ungdomsarbeider

Marthe A. Bekkevold - Barne- og ungdomsarbeider

Marie Øren- Barne- og ungdomsarbeider

Barnehagene i Namsskogan kommune har felles styrer:

Linda Rønningen Berntsen - tlf: 47 02 56 60

Tlf Labbetussen barnehage: 47 64 80 14

FOKUSOMRÅDER FOR BARNEHAGENE I NAMSSKOGAN

Det er utarbeidet felles fokusområder for alle 3 barnehagene i Namsskogan kommune. Disse fokusområdene er:

- **Språk**

Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling. Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening. Barnehagen skal anerkjenne og verdsette barnas ulike kommunikasjonsuttrykk og språk, herunder tegnspråk. Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling. I barnehager for samiske barn i samiske distrikt skal barnehagen fremme barnas samiskspråklige kompetanse. (Rammeplanen) Vi har også et stort fokus på bøker/høytlesning

- **Likeverd**

Barnehagen skal bygge sin virksomhet på prinsippet om likestilling og ikke-diskriminering og bidra til at barna møter og skaper et likestilt samfunn. Alle skal ha like muligheter til å bli sett, hørt og oppmuntret til å delta i fellesskap i alle aktiviteter i barnehagen. Personalet må reflektere over sine egne holdninger for best mulig å kunne formidle og fremme likeverd og likestilling. (Udir.no)

- **Lekens egenverdi.**

Barnehagen legger stor vekt på leken og dens egenverdi i barnas utvikling. Når barn leker, så utvikler de sin sosiale kompetanse, sitt språk, de opplever vennskap, de har kjent på mestringsfølelse, de har opplevd empati og opplevd samspill mellom barn-barn og barn-voksen. For å imøtekomme alt det leken kan bidra med, er vi avhengig av å ha tilstedeværende voksne som er med i leken, voksne som kan legge til rette for leken, samt voksne som ser hva barna gjør og er interesserte i. På denne måten kan leken bli et av de beste verktøyene vi har for å gi hvert enkelt barn hva de trenger.

Når barna sier «jeg har bare lekt i dag»☺:



Vi har i tillegg til fokusområdene valgt å i barnehageåret 2022/2023 ha ekstra fokus på:

1. **Årstidene**
2. **Sosial kompetanse**
3. **Trafikksikker barnehage**

○ **ÅRSTIDENE:**

Vi velger å ha litt ekstra fokus på årstidene dette barnehageåret. Årstidene blir et tema som blir å følge oss gjennom hele året, og blir å gjenspeile seg blant annet både i valg av bøker og sanger i samlingsstund, og i aktiviteter både ute og inne gjennom året.

Gjennom å jobbe med årstidene som tema berører vi flere av fagområdene i rammeplanen.

- **Kommunikasjon språk og tekst** , ved at vi bl.a snakker om hva som skjer ute i naturen i de ulike årstidene, og med samtaler rundt erfaringer vi gjør oss underveis, samt gjennom bøker og sang tilpasset årstidene
- **Kropp bevegelse, mat og helse**, I rammeplanen står det bla at gjennom arbeid med kropp bevegelse mat og helse skal barnehagen bidra til at barn opplever trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer inne og ute året rundt Vi blir å jobbe med dette fagområdet ved at vi bla. er ute i alle årstider, og i mange slags vær og føre, og både innenfor og utenfor barnehagens område, og på turdager, og på den måten bidrar til at barna får allsidige opplevelser og erfaringer ifht kropp og bevegelse
- **Kunst kultur og kreativitet**, gjennom aktiviteter knyttet til årstid vil barnas kreativitet stimuleres på flere områder
- **Antall rom og form**, gjennom utforskning, undring, erfaringer og samtaler hjelper vi barna til å forstå sammenhenger ute i naturen.
- **Nærmiljø og samfunn**, ved at vi bruker nærmiljøet aktivt

○ **SOSIALKOMPETANSE: *balansen mellom omtanke for andre og ivaretagelse av seg selv.***

Vi velger å videreføre dette satsningsområdet fra forrige barnehageår, for dette temaet får vi aldri jobbet for mye med 😊

Sosial kompetanse er et stort men viktig tema å jobbe med her i barnehagen. Det å være sosial kompetent i forhold til jevnaldrende dreier seg om å mestre og tilpasse seg bestemte miljøer med sosiale verdier, krav og normer- på lik linje med det som finnes i sosiale miljø mellom voksne.

Sosial kompetanse er ferdigheter og kunnskaper vi trenger for å mestre ulike sosiale miljøer. Det er en forutsetning for både vennskap og sosial integrering, og en ressurs for å mestre stress og problemer.

«Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre, og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og være i positivt samspill med barn og voksne. Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen i mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov.

Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barns utvikling. Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte. Forstå og skape mening.» (rammeplan for barnehagen s. 22-24)

Rammeplanen legger også føringer for hva og hvordan personalet **skal** tilrettelegge innen sosial kompetanse innenfor vennskap og fellesskap:

- Støtte barns initiativ til samspill og bidra til at alle kan få leke med andre, oppleve vennskap og lære og beholde venner
- Samtale om normer for samhandling og invitere barna til å utforme normer for samhandling i fellesskap.
- Støtte barna i å ta andres perspektiv, se en sak fra flere synsvinkler og reflektere over egne og andres følelser, opplevelser og meninger.
- Støtte barn i å sette grenser, respektere andres grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner.
- Forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillsmønstre.
- Anerkjennelse og respondere på barnas ulike verbale og non-verbale uttrykk og støtte deres språkutvikling

- Sørge for at alle barn får varierte og positive erfaringer med å bruke språk som kommunikasjonsmiddel, som redskap for tenking og som uttrykk for egne tanker og følelser.

Vi kan dele sosial kompetanse inn i disse 5 områdene:

1. **Empati og rolletaking** er å sette seg inn i egne og andres følelser, og handle ut ifra det. Eksempelvis ved å vise medfølelse og sympati.
2. **Prososial atferd** er å frivillig glede andre. Eksempelvis ved å hjelpe, oppmuntre, vise omsorg, dele og å rose.
3. **Selvkontroll** er å kunne utsette sine egne ønsker og behov i situasjoner som krever det. Eksempler på dette er turtaking, kompromisser, felles avgjørelser og det å mestre sosiale konflikter.
4. **Selvhevdelse** er å ta initiativ i forhold til andre og stå opp for sine egne meninger. Eksempler på dette ser vi i samtaler og felles lek/aktivitet.
5. **Lek, glede og humor** er å involvere seg fullt og helt i lek. Det handler om å forstå lekens regler/koder, oppfatte signaler gitt i leken og å delta i en gjensidig turtaking. Dette innebærer også å glede seg, spøke og ha det gøy.



Som de fleste av dere vet er vi i Labbetussen barnehage en **Livsgledebarnehage**. En Livsgledebarnehage besøker sykehjem, omsorgsbolig eller dagsenter jevnlig i sitt nærmiljø, og skaper gode opplevelser gjennom felles aktiviteter med brukerne. Vi har samarbeid med Frivilligsentralen på Brekkvasselv, og besøker dem med jevne mellomrom. I tillegg lager vi små og store gleder tilpasset årstiden eller høytiden vi er inne i. Da går vi gjennom grenda, banker på dører eller åpner postkasser og deler ut gleder☺ Dette gir varme hjerter til både små og store, det gir smil og gledestårer, fine møter mellom mennesker og møter mellom generasjoner. Det å være en livsgledebarnehage er et viktig og lærerikt tema, og en flott arena å få utøvd sosial kompetanse på!

Gjennom å jobbe med temaene innen sosial kompetanse og livsglede skal vi lære oss mer om bl.a:

- **Respekt og holdninger**
- **Regler**
- **Språkbruk**
- **Samhandling**
- **Glede**
- **Grunnleggende høflighet**
- **Kommunikasjon**
- **Følelser**
- **Overganger**



Innen overganger er det spesielt overgangen barnehage/skole vi jobber med. Overgangen mellom barnehage og skole er fremhevet som en av de kritiske punktene i forhold til barnas læringsløp. Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og evt. skolefritidsordning.

De eldste barna skal få mulighet til å glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehage og skolen. Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskap og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen. Barnehagen har en viktig rolle i å bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner.

I barnehage har vi 5årsklubb og skolestartertreff. I tillegg er det samarbeid med SFO sånn at skolestarterne får være sammen med på noen SFO-dager, i tillegg til et skolestarteropplegg på skola siste halvåret før skolestart der skolestarterne får komme på skola og være sammen med småtrinnet og blir litt kjent med både lærere, elever og skoleområdet



○ TRAFIKKSIKKER BARNEHAGE

Trafikksikker barnehage er et konsept utviklet av Trygg Trafikk for å sikre at lover og forskrifter bli ivaretatt i barnehagen. For å bli godkjent som trafikksikker barnehage må noen enkle kriterier oppfylles. For eksempel må barnehagen ha trafikksikkerhet i sine planverk.

Barnehagene i Namsskogan ble i 2019 godkjent som trafikksikre barnehager, og vi gleder oss til å jobbe mer med dette temaet sammen med barna. Dette vil i praksis bety, at trafikksikkerhet blir en tydeligere del av barnehagehverdagen.

Trafikk i barnehagen er et spennende tema som passer inn i hverdagen. Barn er trafikanter hver dag, enten som passasjer, fotgjenger og etter hvert syklist. Barna opplever trafikk når de er på tur, hver gang de drar til og fra barnehagen, de erfarer trafikk gjennom lek og observasjon av hva de voksne gjør.

Trafikksikkerhet er de voksnes ansvar, og vi er rollemodeller for den oppvoksende generasjon. Hvis holdninger og vaner etableres tidlig vil det være lettere å tenke trafikksikkerhet videre i livet.

I rammeplanen står det «*Gjennom arbeid med nærmiljø og samfunn skal barnehagen bidra til at barna utforsker ulike landskap, blir kjent med institusjoner og steder i nærmiljøet og lærer å orientere seg og ferdes trygt.*» Dette vil si at trafikk nå er integrert som en del av rammeplanen gjennom fagområdet nærmiljø og samfunn.

Vi har meldt oss inn i barnas trafikkklubb. Her inne finner vi oppgaver og aktiviteter, hvordan vi kan jobbe med trafikk tilpasset årstiden vi er inne, regler, tips til ansatte, tips til foreldresamarbeid og mye mer. Dette blir gøy!

Barnas trafikklubb sier: *Hvis vi etablerer gode vaner i trafikken fra barna er små, vil det bli mye lettere å tenke trafikksikkerhet når de blir større. Gjennom klubben får barna kunnskap om hva som er trygt og farlig i trafikken.*

Hvordan kan vi praktisk jobbe med dette temaet i hverdagen i barnehagen?:

- Barnehagens trafikkopplæring integreres som en del av omsorgs- og opplæringsarbeidet og nedfelles i barnehagens årsplan.
- Barnehagen stiller krav til busselskap og drosjer om belter og trafikksikker atferd ved kjøp av transporttjenester.
- Barnehagens ansatte kjenner rutiner for håndtering av uforutsette faresituasjoner og hendelser på turer.
- Barnehagen har utarbeidet rutiner for å ivareta sikkerheten på turer til fots, med bil eller kollektivtransport.
- Barna lærer trafikkregler for fotgjengere.
- Barna lærer om bruk av sansene sine i trafikken.
- Barna lærer om bruk av bilbelte, sykkelhjelm og reflekser

For å kunne være en trafikksikker barnehage, er vi avhengig av å ha et godt samarbeid med dere foreldre. Sammen skal vi se til at:

- Vi har gode rutiner for å ivareta barnas sikkerhet ved barnehagens parkeringsplass og port. Disse gjennomgås årlig med foreldre og ansatte.
- Barnehagen påvirker foreldrene til å sikre barna på vei til og fra barnehagen.
- Trafikksikkerhet og trafikkopplæring er et årlig tema på foreldremøter, der vi blant annet ser på følgende tema:
 - Barnehagens forventninger til ferdsel på parkeringsplassen
 - Barnehagens rutiner for levering og henting
 - Rutiner på tur til fots i regi av barnehagen

- Sikring av barn i bil
- Rutiner på tur med offentlig transport

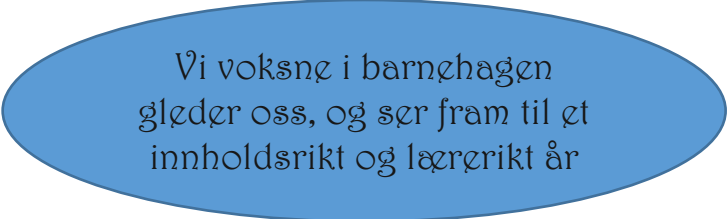
Trafikk, trafiksikkerhet, trafikkregler osv osv.... dette er et stort tema, men et viktig og interessant tema som krever masse godt samarbeid mellom barnehage og foreldre. Dette blir spennende og gøy!

Planleggingsdager:

Barnehagen har 5 planleggingsdager i løpet av et barnehageår

Dette barnehageåret blir det planleggingsdager

- 15. august 2022
 - 16. august 2022
 - 9. november 2022
 - 2. januar 2023
 - + en dato til som enda ikke er bestemt men som vil bli våren 2023
- Det vil bli sendt ut beskjed om denne datoen noen uker i forkant.



Vi voksne i barnehagen
glæder oss, og ser fram til et
innholdsrikt og lærerrikt år

AUGUST

Etter en lang sommerferie, samt oppstart av nye barn/ansatte blir de første ukene av nytt barnehageår en periode der vi jobber for å bli godt kjent og innøve gode rutiner.

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
31	1 Feriestengt	2 Feriestengt	3 Feriestengt	4 Feriestengt	5 Feriestengt	6	7
32	8 Første dag etter ferie	9	10	11	12	13	14
33	15 Planleggingsdag	16 Planleggingsdag	17	18	19	20	21
34	22	23 Tur dag	24	25	26 5årsklubb	27	28
35	29	30 Tur dag	31 SFO-dag for skolestarterne				

SEPTEMBER

Nå er det høst, noe som vil merkes i barnehagehverdagen, både i aktiviteter, bøker og sanger og kanskje også med påkledning når vi skal ut å leke. Det er også bli litt fokus på brannvern i Brannvernuken.

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
35				1	2 5årsklubb	3	4
36	5	6 Turdag	7	8 Foreldremøte	9 5årsklubb	10	11
37	12	13 Turdag Skolestartertreff på Namsskogan	14	15	16 svarfrist høstferie	17	18
38	19 Brannvernuke denne uka	20 Turdag	21 Sfo-dag for skolestarterne	22	23 5årsklubb	24	25
39	26	27 Turdag	28	29	30 5årsklubb		

OKTOBER

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
39						1	2
40	3	4 Turdag	5	6	7 5-årsklubb	8	9
41	10 Skolen har høstferie denne uka	11 Turdag	12	13	14 5-årsklubb	15	16
42	17	18 Turdag	19	20 Skolestartertreff på Brekkvasselv	21	22	23
43	24	25 Turdag	26	27	28 5-årsklubb	29	30
44	31						

NOVEMBER

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
44		1	2 SFO-dag for skolestarterne	3	4 5årsklubb	5	6
45	7	8 Turdag	9 Planleggingsdag	10	11 5årsklubb	12	13 farsdag
46	14	15 Turdag Skolestartertreff på Trones	16	17	18 5årsklubb	19	20
47	21	22 Turdag	23	24	25 5årsklubb	26	27 1.søndag i advent
48	28	29 Turdag	30 svarfrist jul				

DESEMBER

I desember er det så mye annet som skjer så da går turdager og 5årsklubben ut av planen, og vi koser oss heller med advent og juleforberedelser mm

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
48				1 Nisse/grøttest	2	3	4 2. søndag i advent
49	5	6	7	8 Skolestartertreff på Namsskogan	9	10	11 3.søndag i advent
50	12	13 Lucia	14 SFO-dag for skolestarterne	15	16	17	18 4. søndag i advent
51	19	20	21	22	23	24 Julaften	25 1.juledag
52	26 2.juledag	27	28	29	30	31 Nyttårsaften	

JANUAR

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
52							1
1	2 planleggingsdag	3	4	5	6 5årsklubb	7	8
2	9	10 Turdag?	11	12	13 5årsklubb	14	15
3	16	17 Turdag?	18	19	20 5årsklubb	21	22
4	23	24	25	26	27 5årsklubb	28	29
5	30 svarfrist vinterferie	31					

FEBRUAR

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
5			1	2	3 5årsklubb	4	5
6	6 Samefolkets dag	7	8	9	10 5årsklubb	11	12 morsdag
7	13	14 Turdag?	15	16	17 5årsklubb	18	19
8	20 Skolen har vinterferie denne uka	21 Turdag?	22	23	24 5årsklubb	25	26
9	27	28 Turdag?					

MARS

Turdager og 5årsklubb går vekk de siste par ukene av mars pga påskeforberedelser.

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
9			1	2	3 5årsklubb	4	5
10	6	7 Turdag	8	9	10 svarfrist påske 5årsklubb	11	12
11	13	14 Turdag	15	16	17 5årsklubb	18	19
12	20	21	22	23	24	25	26
13	27	28	29	30	31		

APRIL

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
13						1	2
14	3	4	5	6 skjærtorsdag	7 langfredag	8	9
15	10 2,påskedag	11	12	13	14 5årsklubb	15	16
16	17	18 Turdag	19	20	21 5årsklubb	22	23
17	24	25 Turdag	26	27	28 svarfrist innklemdag + sommerferie 5årsklubb	29	30

MAI

Vi forbereder oss til 17 mai, og vil nok for alvor merke at det er vår

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
18	1	2	3	4	5 5årsklubb	6	7
19	8	9 Turdag	10	11	12 5årsklubb	13	14
20	15	16 Turdag	17 Grunnlovsdag	18 Kristi himmelfart	19	20	21
21	22	23 Turdag	24	25	26 5årsklubb	27 pinseften	28 1.pinsedag
22	29 2. pinsedag	30	31				

JUNI

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
22				1	2 5årsklubb	3	4
23	5	6 Turdag	7	8	9 5årsklubb	10	11
24	12	13 Turdag	14	15	16 5årsklubb	17	18
25	19	20 Turdag	21	22	23	24	25
26	26	27 Turdag	28	29	30		

JULI

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
26						1	2
27	3	4 Turdag	5	6	7	8	9
28	10	11 Turdag	12	13	14	15	16
29	17 Feriestengt	18 Feriestengt	19 Feriestengt	20 Feriestengt	21 Feriestengt	22	23
30	24 Feriestengt	25 Feriestengt	26 Feriestengt	27 Feriestengt	28 Feriestengt	29	30
31	31 Feriestengt						

AUGUST

Nytt barnehageår starter, og vi tar en ny runde med bli kjent/innkjøring for å finne gode rutiner i hverdagen

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
31		1 Feriestengt	2 Feriestengt	3 Feriestengt	4 Feriestengt	5	6
32	7 Første dag etter ferie	8	9	10	11	12	13
33	14	15	16	17	18	19	20
34	21	22	23	24	25	26	27
35	28	29	30	31			

Svarskjema høstferie 2022

Erfaringsvis er det en del som tar noe fri når skola har høstferie, så vi legger derfor ved et svarskjema for høstferie.

Barnehagen er åpen i høstferien, trebarnsregelen gjelder ikke.

Kryss av det som passer for dere. Ikke avgitt svar innen fristen regnes som at barnet/barna ikke kommer.

Svarfrist 16 september

Barnets/barnas navn.....

	Kommer ikke	Kommer
Mandag 10 oktober		
Tirsdag 11 oktober		
Onsdag 12 oktober		
Torsdag 13 oktober		
Fredag 14 oktober		

Dato/ underskrift

Julen 2022

I mellomjula gjelder trebarnsregelen (jmf barnehagevedtektene) for om barnehagen blir åpen eller stengt.

Kryss av det som passer for dere. Ikke avgitt svar innen fristen regnes som at barnet/barna ikke kommer.

Svarfrist 30 november

Barnets/barnas navn

	Kommer ikke	Kommer
Tirsdag 27. desember		
Onsdag 28. desember		
Torsdag 29. desember		
Fredag 30. desember		

Dato/ underskrift

Svarskjema vinterferie 2023

Erfaringsvis er det en del som tar noe fri når skola har vinterferie, så vi legger derfor ved et svarskjema for vinterferie.

Barnehagen er åpen i vinterferien, trebarnsregelen gjelder ikke

Kryss av det som passer for dere. Ikke avgitt svar innen fristen regnes som at barnet/barna ikke kommer.

Svarfrist 30 januar

Barnets/barnas navn.....

	Kommer ikke	Kommer
Mandag 20 februar		
Tirsdag 21 februar		
Onsdag 22 februar		
Torsdag 23 februar		
Fredag 24 februar		

Dato/
underskrift.....

Svarskjema påske 2023

I stille uke/påsken gjelder trebarnsregelen (jmf barnehagevedtektene) for om barnehagen blir åpen eller stengt. Gjør samtidig oppmerksom på at onsdag 5 april (dagen før skjærtorsdag) stenger barnehagen kl 12.00

Kryss av det som passer for dere. Ikke avgitt svar innen fristen regnes som at barnet/barna ikke kommer.

Svarfrist 10 mars

Barnets/barnas navn.....

	Kommer ikke	Kommer
Mandag 3 april		
Tirsdag 4 april		
Onsdag 5 april		

Dato/
underskrift.....

Svarskjema innklemtdag 19. mai 2023

Det er innklemtdag 19 mai, der vi ønsker tilbakemelding på hvem som kommer. Trebarnsregelen gjelder ikke.

Kryss av ønsket svaralternativ og lever svaret innen **28. april**

Ikke avgitt svar innen fristen regnes som at barnet/barna ikke kommer.

Barnets/barnas navn:.....

Kommer ikke 19 mai	
Kommer 19 mai	

Dato/underskrift

Svarskjema angående sommerferie 2023

Barnehagen er jmf vedtektene stengt i uke 29, 30 og 31. Og alle barn må ha minimum 4 uker ferie i løpet av et barnehageår. Ferie må være varslet på forhånd. Erfaringsvis er det en del som tar ut mer ferie på sommeren enn de tre ukene barnehagen er stengt. Vi ønsker derfor tilbakemelding ang sommerferie slik at vi vet hvem som tar mer ferie og evt når. Minner samtidig om at skolestartere må ha tatt ut all pålagt ferie innen utgangen av juli ettersom barnehageplassen opphører 31 juli.

Svarfrist **28. april**

Barnets/barnas navn:

Mitt/mine barn tar ferie:

Fra dato

Til dato

Dato/underskrift