

ÅRSPLAN SFO

2018-2019

SFO

Skolefritidsordningen, er et omsorgs og fritidstilbud for barn i 1.–4. trinn. Tilbudet er frivillig, og innhold og virksomhet skal preges av barns behov for lek, omsorg, tilsyn og tilbud om deltakelse i organiserte aktiviteter.

Viser til opplæringsloven § 13-7 om Skolefritidsordningen

"Kommunen skal ha et tilbud om skolefritidsordning før og etter skoletid for 1.-4. klasse. Skolefritidsordninga skal legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos barna. Skolefritidsordninga skal gi barna omsorg og tilsyn. Funksjonshemma barn skal gis gode utviklingsvilkår."

Organisering av SFO:

I år vil SFO- gruppa bestå av 8 barn hvor 5 er fremmedspråklige. 6 barn har heltidstilbud/ 2 barn har halvtidstilbud. Det vil si det er 7 barn på onsdager og 7 barn på ettermiddager. Sfo-barna kommer ettermiddager alle dager i uka, etter skoleslutt kl. 13.50 og fram til stenging i barnehagen 16.15. Dette gjelder også på morgnen fra kl.7.30- og til skolestart kl. 8.05.

Heldags-sfo-barna kan være i barnehagen på dager når skolen er stengt, som høst/vinterferie, og stille uke. Onsdager er i hovedsak turdager for sfo-gruppa, men det er også mulighet til å variere med å være på småtrinnet, skolekjøkken for å lage felles lunsj til bhg/sfo.

Viktig at alle har med klær etter vær og føre, og egen tursekk med termos og matboks.

Viktige verdier på SFO:

Vennskap, fellesskap og tilhørighet. Legge til rette for utfordringer som skaper mestring. Oppleve trygghet, likeverd og respekt. Skape god dialog, lyttende voksne, tydelige grenser. Elevene skal ta vare på seg selv, innenfor de rammer som er tilpassa alder og utvikling.

Elevenes medvirkning:

Fokus på å skape en god dialog med elevene, også elevene imellom. Samling, snakke sammen om det elevene er opptatt av, sette ord på følelser/konflikter som oppstår i samspill/ lek.

Veien videre. Utvikle toleranse, respekt, likeverd for hverandre. Sosial kompetanse, hvordan forstå hverandre, vennskap. Null toleranse for mobbing!!

Aktiviteter på SFO:

Lek og læring

Barn har et stort lekebehov, og frilek ute og inne er en viktig del av barnas hverdag i SFO.

Barna skal i hovedsak selv bestemme hvilke aktiviteter de ønsker å gjøre.(dialog med voksne) Erfaringene viser at de fleste er flinke til å velge og organisere aktivitetene på egen hånd.

Vi legger vekt på at barna skal få tid og ro til den frie leiken, da den er grunnlag for god sosial utvikling. Gripe tak i det positive som kommer fram i leiken og bygge videre på dette.

Aktiviteter barna kan velge: (dialog med voksne)

- Turmål i nærområdet, parken, lysløypa, Tromselva, skogen.
- leik/ rolleleik
- ulike byggeaktiviteter, lego, laftaklosser..
- gymsal
- skolekjøkken, matlaging
- uteleik
- tegning
- maling
- perling,
- lesing
- modelleire/ trolledeig
- brettspill
- kortspill

Barna får også små ansvarsoppgaver i barnehagen. Hjelpe til med de minste ved måltid, fingervask, tannpuss m.m. Dekke bord til lunsj, lage felles lunsj på skolekjøkken og invitere barnehagen, rydde og vaske etterpå.

I tillegg til dette har vi egen sfo-plan med aktiviteter hver onsdag.

Oversikt over SFO- gruppa	
1. Lukas	2009
2. Fateh	2010
3. Prashun	2010
4. Johan	2011
5. Taleen	2011
6. Matheo	2012
7. Sidra	2012
8. Retal	2012