



**Årsplan for Labbetussen Barnehage  
2018/2019**

# Hei 😊

Så koselig at akkurat DU har lyst til å være her i Labbetussen barnehage sammen med oss!!

Dette er et lite informasjonsskriv til deg og dine foreldre om hvordan dagene i barnehagen vår fungerer. Vi i barnehagen vil gjerne at du skal ha det så bra som mulig her sammen med oss! Derfor vil vi fortelle deg litt om hvordan dagene våre er, hva som er lurt å ta med seg hit og også litt om hva vi vil jobbe med dette året 😊

- **ÅPNINGSTIDER: 06.45 – 16.15**

Til vanlig åpner vi barnehagen kl. 07.00, dersom du skulle ha behov for å komme 06.45 må du gi oss i barnehagen beskjed om det. Det samme gjelder om du har behov for lengre åpning enn kl. 16.00 😊

- **DAGSRYTME:**

07.00 - 08.30: FROKOST. Du kan ha med deg matpakke som du spiser i barnehagen, eller du kan kjøpe frokost i barnehagen.

08.30 – 11.00: AKTIVITET/LEIK. Her vil det variere om det er styrt aktivitet, fri leik, utetid eller annet.

09.30- FRUKT

11.00: LUNSJ. Lunsjmåltidet får du i barnehagen. Vi spiser brødmat eller lignende til lunsj de fleste dager, men 1-2 dager i uka har vi varmmat.

Etter lunsj- kl. 14.00: AKTIVITET/LEIK. Her varierer det også om det er styrt aktivitet, fri leik, utetid eller annet.

14.00: MELLOMMMAT. Frukt får du her i barnehage. Hvis mamma og pappa ønsker at du skal spise litt mer enn frukt til dette måltidet, kan du ha med deg en liten matpakke som du kan spise nå.

Etter frukt – 16.00: AKTIVITET/LEIK.

I aktivitet og leik er vi mye ute. Det er derfor viktig at du har med deg gode varme uteklær og skifteklær til barnehagen.

## HVA ER LURT Å HA MED SEG I BARNEHAGEN?:

- **SKIFTEKLÆR:** Sokker, truser, longs/strømpebukse, genser, bukse, t-skjorte, tynn ull på vinteren.
- **VARME MELLOMKLÆR:** Ull eller fleece til å ha under regnklær og ytterdress, ullsokker, buff/hals.
- **UTEKLÆR/SKO:** Støvler/varme vintersko, votter, 1-2 luer, vinterdress, regnklær, parkdress eller overtrekksklær.
- Vi leker med mange forskjellige materialer både inne og ute, så det er lurt å bruke/sende med klær barna kan leke og utfolde seg i uten å være redd for flekker og søl.

## VANLIGE SYKDOMMER I BARNEHAGEN:

Det kan være greit for dere å vite og være forberedt på at du kan bli forkjølet med hoste og snørr i løpet av den første tiden din i barnehagen. Dette er helt vanlig, og noe som alle må i gjennom.

Det er noen regler som gjelder for sykdom i barnehagene i Namsskogan.

Ved feber må du ha vært feberfri i 24 timer/ 1 døgn før du drar i barnehagen igjen. Dette er for å minske sjansen for at du blir syk igjen ☺

Dersom du får diare og oppkast er det viktig at du blir hjemme i minst 48 timer/2 døgn etter siste runde med oppkast/diare. Dette er for å hindre at vi sprer smitte☺

En god regel er å se an barnets allmenntilstand. Barnet må være friskt nok til å delta i normal barnehageaktivitet.

Skulle du bli syk, eller ikke komme i barnehagen av en annen grunn, vil vi gjerne at dere gir oss beskjed. Da kan dere ringe/sende SMS til en av de ansatte.

Vi håper at du kommer til å trives her i barnehagen sammen med oss, og vi gleder oss til å bli kjent med deg ☺



## Barna i Labbetussen barnehage 2018/2019



Vilde



Aashild Andrea



Emilie



Ahmed



Trym



Mia Sofi

## Voksne i Labbetussen barnehage:

Venche B. Kvalvik – Daglig leder/ped.leder 99558705

Vibeke O. Mellingen- Barne- og ungdomsarbeider 41289573

Marthe A. Bekkevold- Barne- og ungdomsarbeider 95777085

Ragnhild Klefstad Skåren- pedagogisk leder 41223978

Barnehagene i Namsskogan kommune har felles styrer:

Linda R. Berntsen - 47025660

# Satsningsområder Labbetussen barnehage 2018/2019

Vi har valgt å jobbe med:

## Sosialkompetanse og Årstidene

### ❖ **SOSIALKOMPETANSE: balansen mellom omtanke for andre og ivaretagelse av seg selv.**

Sosial kompetanse er et stort men viktig tema å jobbe med her i barnehagen. Det å være sosial kompetent i forhold til jevnaldrende dreier seg om å mestre og tilpasse seg bestemte miljøer med sosiale verdier, krav og normer- på lik linje med det som finnes i sosiale miljø mellom voksne.

Sosial kompetanse er ferdigheter og kunnskaper vi trenger for å mestre ulike sosiale miljøer. Det er en forutsetning for både vennskap og sosial integrering, og en ressurs for å mestre stress og problemer.

*«Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre, og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og være i positivt samspill med barn og voksne. Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen i mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov.*

*Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barns utvikling. Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte. Forstå og skape mening.»* (rammeplan for barnehagen s. 22-24)

Rammeplanen legger også føringer for hva og hvordan personalet **skal** tilrettelegge innen sosial kompetanse innenfor vennskap og fellesskap:

- Støtte barns initiativ til samspill og bidra til at alle kan få leke med andre, oppleve vennskap og lære og beholde venner
- Samtale om normer for samhandling og invitere barna til å utforme normer for samhandling i fellesskap.
- Støtte barna i å ta andres perspektiv, se en sak fra flere synsvinkler og reflektere over egne og andres følelser, opplevelser og meninger.
- Støtte barn i å sette grenser, respektere andres grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner.
- Forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillsmønstre.

- Anerkjennelse og respondere på barnas ulike verbale og non-verbale uttrykk og støtte deres språkutvikling
- Sørgje for at alle barn får varierte og positive erfaringer med å bruke språk som kommunikasjonsmiddel, som redskap for tenking og som uttrykk for egne tanker og følelser.

Fire viktige emner innen sosial kompetanse er:

- **Empati**  
Empati er viktig for å kunne etablere vennskap og nære relasjoner til andre, og vil også fungere som en motvekt mot for eksempel mobbing og vold. Empati er situasjonsbestemt og kan derfor utvikles og endres. Skal barna utvikle empati, bør de møte empatiske voksne.
- **Samarbeid**  
En viktig side ved samarbeid er å følge regler og beskjeder. Samarbeid innebærer å dele, hjelpe andre og være gjensidig avhengig av hverandre. Samarbeid bør øves på i realistiske sammenhenger, og det må verdsettes og utøves aktivt.
- **Selvhevdelse**  
Evne til selvhevdelse er ofte avgjørende for å kunne delta aktivt i sosiale fellesskap. I dette ligger også evnen til å kunne si nei til det du ikke ønsker å være med på. Selvhevdelse omfatter å be andre om hjelp, kunne stå for noe selv og å reagere på andres handlinger.
- **Selvkontroll**  
Selvkontroll handler om å tilpasse seg fellesskapet og ta hensyn til andre. Det innebærer å kunne vente på tur, være kompromissorientert og å reagere på ertering og kommentarer fra andre uten å ta igjen, bli sint eller slåss. Bevissthet om egne følelser og evne til å forstå seg selv er her vesentlig.

Gjennom å jobbe med disse temaene skal vi lære oss mer om bl.a

- **Respekt og holdninger**
- **Regler**
- **Språkbruk**
- **Samhandling**
- **Glede**
- **Grunnleggende høflighet**
- **Kommunikasjon og språk**
- **Overganger**
- **Følelser**

Innen overganger er det spesielt overgangen barnehage/skole vi jobber med. Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og evt. skolefritidsordning.

De eldste barna skal få mulighet til å glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehage og skolen. Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskap og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen. Barnehagen har en viktig rolle i å bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner.



### ❖ ÅRSTIDENE:

Temaet årstidene kan være så mangt eller lite vi bare vil. Det er hva vi putter inn i det som avgjør innholdet☺ Vi vil blant annet jobbe med disse emnene:

- **Endringer i naturen**
- **Fugler og dyr**
- **Spor**
- **Naturvettreglene**
- **Naturopplevelser**
- **Nærområdet**
- **Mat**
- **Bevegelse og helse**

Naturen rundt oss endrer seg stort gjennom årstidene, og barnehagen skal bidra til at barna skal få bli kjent med naturens mangfold, og til at de opplever tilhørighet til naturen.

Barna skal gjøre erfaringer med å gi omsorg og ta vare på omgivelsene og naturen sånn at vi kan nyttiggjøre oss av, og høste av naturen.

*«Opplevelser og erfaringer i naturen kan fremme forståelse for naturens egenart og barnas vilje til å verne om naturressursene, bevare biologisk mangfold og bidra til bærekraftig utvikling. Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmerevnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider. Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et*

*mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring»*  
(rammeplan s 52)

Vaner og handlingsmønstre tar form allerede i tidlig alder. Gode vaner som tilegnes i barnehagealder kan vare livet ut. Vi i barnehagen ønsker at barna kan få oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære og fysisk og psykisk helse.

Innen **natur, miljø og teknologi**, samt **nærmiljø og samfunn** sier rammeplanen at personalet **skal**:

- Legge til rette for mangfoldige naturopplevelser og bruke naturen som arena for lek, undring, utforskning og læring
- Gi barna tid og anledning til å stille spørsmål, reflektere og lage egne forklaringer på problemstillinger, og delta i samtaler om det de har erfart og opplevd.
- Synliggjøre naturfenomen og reflektere sammen med barna om sammenhenger i naturen
- Utforske og eksperimentere med teknologi og naturfenomener sammen med barna
- Introdusere barna for personer, steder og samfunnsinstitusjoner i nærmiljøet for å skape tilhørighet og hjelpe barna med å orientere seg og ferdes trygt.
- Sørge for at barna erfarer at deres valg og handlinger kan påvirke situasjonen både for dem selv og for andre.

Gjennom arbeid med natur, miljø og teknologi skal barnehagen bidra til at barna:

- Opplever og utforsker naturen og naturens mangfold
- Får gode opplevelser med friluftsliv året rundt
- Opplever, utforsker og eksperimenterer med naturfenomener og fysiske lover
- Får kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lærer av naturen og utvikler respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen
- Får kunnskap om dyr og dyreliv
- Lager konstruksjoner av materialer og utforsker muligheter som ligger i redskap og teknologi
- Får kjennskap til menneskets livssyklus.

Vi vil bruke naturen som aktivitetsområde, samt lære oss å høste av godene den kan gi oss. Gjennom det vi høster av naturen vil vi legge til rette for at måltider og matlaging bidrar til matglede, deltagelse, samtaler og fellesskapsfølelse hos barna. *«Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og fremme bevegelsesglede og motorisk utvikling. Måltider og matlaging i barnehagen skal gi barna et grunnlag for å utvikle matglede og sunne helsevaner»* (rammeplan s.11)





**I det daglige arbeidet vil vi kombinere og jobbe med disse satsningsområdene om hverandre.**

**Vi voksne i barnehagen gleder oss og ser fram til et innholdsrikt og lærerikt år sammen med deg og dine foreldre 😊**

**BARN LÆRER  
OG  
UTVIKLER SEG  
BEST  
NÅR DE VOKSNE  
FOKUSERER PÅ  
DET  
BARNÅ MESTRER  
OG  
ER GOD PÅ**